

Les Petites Notes

Journal de l'Association des Parents de l'Athénée Royal Jean Absil - Juin 2024



« Seul-es, nous ne sommes que des gouttes d'eau. Ensemble, nous formons un océan. »

Ryunosuke Satoro

Le mot coup de gueule du président

Par Hugues Dhaeyer, président sortant

Chers parents,

Dans le cadre de l'engagement constant pour offrir à nos enfants la meilleure éducation possible, il est essentiel de souligner l'importance de l'implication parentale dans la vie scolaire. Plus précisément, nous souhaitons attirer votre attention sur le rôle que joue l'APARJA dans l'athénée. C'est avec une grande conviction que nous vous encourageons à vous impliquer davantage dans cette association, non seulement pour le bien-être de vos enfants, mais aussi pour le renforcement de notre communauté éducative.

En tant que président, je constate une baisse de fréquentation à nos réunions. Pour les deux dernières grosses activités (la fête de l'école et la journée thématique), nous avons dû faire appel à d'anciens membres pour nous aider. Je trouve cela vraiment dommage.

L'APARJA permet de renforcer la communication, de faciliter les échanges et de collaborer sur des projets communs visant à améliorer l'environnement scolaire de nos enfants. Lorsque les parents s'engagent dans notre association, ils deviennent des partenaires actifs dans l'éducation de leurs enfants, contribuant ainsi à créer une atmosphère scolaire positive et stimulante.

Pourquoi votre implication est-elle cruciale ?

Renforcement de la communauté scolaire : la participation des parents à l'APARJA favorise un sentiment d'appartenance et de solidarité au sein de la communauté scolaire. En collaborant ensemble, les

parents, les enseignants et les administrateurs peuvent travailler de manière plus cohérente pour atteindre des objectifs communs, tels que l'amélioration des infrastructures scolaires, l'organisation d'événements et la mise en place de programmes éducatifs enrichissants.



Soutien aux initiatives éducatives : l'APARJA est souvent à l'initiative de programmes et d'activités extrascolaires qui complètent l'enseignement en classe. Ces initiatives : le petit déjeuner Oxfam, la soirée Métiers, la fête de l'école, la journée thématique et les activités sportives comme la balade en forêt et les 20 km de Bruxelles. En vous impliquant, vous contribuez à offrir à vos enfants des opportunités d'apprentissage diversifiées et stimulantes.

Comment pouvez-vous vous impliquer ?

Il existe de nombreuses façons de s'impliquer dans l'APARJA, et chaque contribution, grande ou petite, est précieuse. Voici quelques moyens concrets par lesquels vous pouvez participer :

Assister aux réunions : la première étape pour s'impliquer est de participer aux réunions de l'APARJA. Ces réunions, organisées le premier mardi de chaque mois à l'école, sont des occasions idéales pour se tenir informé des projets en cours, partager vos idées et donner votre avis sur les décisions prises.

Donner un coup de main ponctuel : le jour d'une activité, engagez-vous à aider à la mise en place, à faire les courses, à servir au bar, à ranger à la fin... et faites connaissance avec l'équipe dans une ambiance souvent festive.

Devenir membre d'un comité : que ce soit pour aider à organiser un événement en particulier ou apporter votre expertise sur un projet spécifique, votre participation est une manière concrète de contribuer.

Devenir administrateur : si vous avez le temps et l'envie, envisagez de prendre un rôle plus actif au sein de l'APARJA et posez votre candidature au poste d'administrateur. Des élections sont organisées chaque année en octobre pour élire les administrateurs.

Votre engagement dans l'APARJA est essentiel pour le développement harmonieux et le succès de notre école. Chaque minute que vous consacrez, chaque idée que

vous partagez, chaque geste que vous faites a un impact direct et positif sur la vie scolaire de vos enfants.

Nous vous invitons donc chaleureusement à assister aux prochaines réunions et à participer activement aux différentes initiatives. Ensemble, nous pouvons créer un environnement scolaire encore plus riche et stimulant, où chaque enfant a la possibilité de s'épanouir pleinement.

En ce qui me concerne, je suis membre de l'association depuis 11 ans. Et après 6 ans de présidence, j'estime que le moment est venu pour moi de faire un pas de côté. Aux élections d'octobre 2024, je serai candidat administrateur pour les deux dernières années, mais je ne serai pas candidat président. Je me tiendrai à la disposition du nouveau président pour l'assister dans la gestion de cette association ultra dynamique. Dans les trois ans à venir, plus de la moitié du conseil d'administration de l'APARJA quittera l'association. C'est donc le moment ou jamais de s'engager un peu plus pour apprendre des autres tant qu'il est encore temps et assurer la continuation. On compte sur vous !

Prochaines réunions mensuelles

- 3 septembre 2024 à 19h30
- 1er octobre 2024 à 18h30 (AG)



Nous contacter

aparja.absil@gmail.com

Membres du Conseil d'Administration

- Hugues Dhaeyer, président
- Nadia Belalia, vice-présidente
- Joëlle Benda, trésorière

- Chantal Nolard
- Nicolas de Revière
- Sophie Lozet
- Souhir Somai
- Valérie Bomhals

Le mot de la direction

Discours prononcé à l'occasion de la commémoration du cinquantième anniversaire de la disparition du compositeur Jean Absil

Par Caroline Pisonier, directrice

Je me souviens que, discrètement, à la fin d'une réunion de l'Amicale, Maître Absil qui en est le président m'a demandé s'il était possible d'organiser un petit événement à l'occasion du cinquantième anniversaire de la disparition de son papa et il a annoncé qu'à cette occasion, il souhaitait offrir à l'école une copie du buste de Jean Absil dont l'original se trouve à Péruwelz.



Bien évidemment, j'ai accepté sa proposition.

Nous nous sommes réunis à plusieurs reprises, avons imaginé plusieurs scénarios possibles, des idées ont émergé. Très vite s'est imposée l'idée de travailler en collaboration avec l'Académie de musique d'Etterbeek qui porte également son nom.

Madame Pisonier et Maître Absil, fils du compositeur Jean Absil

C'est le fruit de ce travail que vous pourrez admirer et écouter ce soir.

J'avoue qu'avant de plancher sur ce projet, je ne savais pas grand-chose sur Jean Absil. Je savais qu'il était compositeur, qu'il avait composé pour le précurseur du concours Reine Elisabeth, appelé à l'époque concours Ysaÿe. Ayant un a priori un peu négatif sur la musique contemporaine, je ne m'y étais jamais vraiment intéressée.

J'ai donc découvert cette figure de la musique belge contemporaine, je ne ferai pas une présentation de son immense œuvre ce soir, mais sachez que Jean Absil était ce que j'appellerais un « touche à tout » musical. Ses œuvres recouvrent un panel d'instruments, du piano aux cuivres en passant par la guitare et la chorale. Il a composé dans tous les domaines : orchestre, concertos, musique de chambre, opéra et ballets. Reconnu par ses pairs, il a reçu de nombreux prix. Il aimait la poésie et a même osé la caricature musicale.

Aujourd'hui, et pour faire le lien avec notre école, je voudrais mettre à l'honneur le pédagogue qu'il était. En 1922 et durant 40 ans, Jean Absil a été le directeur de l'école de musique d'Etterbeek. Il a travaillé à la refonte

des programmes, de nouveaux cours ont été créés : le solfège devient accessible aux adultes, de nouveaux instruments comme les percussions, le saxophone y sont travaillés ; l'école s'ouvre aux arts lyriques et théâtraux. L'école est passée grâce à lui au statut d'Académie de musique.

Jean Absil a œuvré à vulgariser la musique et à la rendre accessible aux élèves tout en étant un homme ferme et juste. Il a organisé des auditions publiques, des concerts, des conférences afin de permettre aux professeurs et élèves de mettre en application leur cours. Cette pédagogie nouvelle permettant aux élèves de mettre en avant leurs connaissances musicales et artistiques a été source d'encouragement et émulation pour les étudiants.

En 1930, Jean Absil a été enseignant au conservatoire de Bruxelles, il a transmis à ses élèves compositeurs une conception exigeante de l'écriture et de la forme, la réflexion sur le style et l'exercice du sens critique sur leur propre travail. Il a formé bon nombre de directeurs de conservatoire, des compositeurs, des concertistes et des pédagogues qui ont également été lauréats de différents prix.

Ces élèves disaient de lui qu'il était un professeur d'élite, exigeant, d'un grand dévouement et d'une forte personnalité.



Inauguration de la copie du buste de Jean Absil

C'est au début des années 80, après l'inauguration du square Jean Absil qui jouxte notre bâtiment, que madame Rigot, Préfète des Études du lycée d'Etterbeek entreprit des démarches, en collaboration avec l'association des parents de l'époque, pour que notre école porte son nom et devienne l'Athénée royal Jean Absil, et ce, au moment même où l'Académie de musique devenait l'Académie Jean Absil.

Toujours en lien avec la musique, notre logo, dessiné par une élève, fait référence à la portée musicale. Les

blocs représentent le bâtiment et 6^e étages, les années du secondaire, on imagine en 5 et 6^e année les élèves qui prennent leur envol.

Le dernier lien que j'évoquerai est celui du stage annuel de nos rhétoriciens à Péruwelz, ville dans laquelle se trouve l'original du buste en bronze sculpté par Fernand Debonnaires en 1968.

La boucle est bouclée.

On dit souvent qu'il y a dans l'école un « esprit Absil », qu'Absil est une grande famille.

Après avoir collaboré avec Véronique Ravier, directrice de l'Académie Jean Absil, je pense pouvoir dire que cet esprit y est également présent. J'ai rencontré une directrice investie, bosseuse, avec l'envie de bien faire les choses, tout comme l'un de ses prédécesseurs bien connu de nous tous !

Je tiens à remercier avant tout Maître Absil, mais aussi Axel Van Bever, Justine Simon, Anne Vandersande et tous les membres du personnel qui nous ont aidés à mettre en place cet événement.

Une Journée thématique aux accents futuristes

Par Giovanni Occhionorelli

La très attendue Journée thématique 2024 s'est déroulée le 24 avril. Le thème de cette année : « La ville du futur ». Pas de cours ce jour-là 😊 mais deux activités organisées pour chaque élève pour un total de 70 sur la matinée. Une façon différente de débattre et de s'informer, d'échanger et d'apprendre, en classe ou à l'extérieur, mais toujours dans la bonne humeur.



Nous avons convié des architectes, des experts de l'énergie, la STIB pour les enjeux de transport, des ateliers artistiques et d'écriture pour imaginer une ville plus vivable et inclusive ou la déclamer en slam. Deux classes ont pu expérimenter la problématique du handicap avec des déplacements en aveugle en chaise roulante (un grand succès !).

Le thème était suffisamment ouvert pour aller des rudiments de l'apiculture au décodage des codes-barres. Cette ville du futur avait aussi une forte tonalité environnementale : la commune d'Etterbeek a présenté son projet de budget carbone.

En 4^e, tous les élèves ont pu réfléchir aux causes et conséquences systémiques du réchauffement climatique en réalisant la fresque du climat. Et le film « La belle ville » a pu être présenté aux 2^e en avant-première avec de chouettes expériences puisées dans le monde entier pour faire plus de place à la nature dans nos villes.

« Un monde nouveau s'offre à moi. Passionnant ! ». Difficile de satisfaire tout le monde, mais à l'image de ce feed-back, l'expérience a été profitable.

Et tout cela grâce au personnel de l'école que nous ne remercierons jamais assez, au support de la direction et à une équipe de choc de parents d'élèves qui vous engage à tenter aussi l'expérience d'organiser la prochaine JT.



Le GT anti-discriminations en 2023-2024

Par Madame Moureaux, professeure de biologie

Depuis quelques années maintenant, le groupe de travail profs/élèves d'Absil « Lutte contre les discriminations » s'attèle à organiser des actions de sensibilisation dans l'école, autour de différentes thématiques.

Ce groupe a notamment mis en place l'activité emblématique de la *Pride* à Absil, ainsi que des activités sur le validisme et sur divers aspects des discriminations envers les femmes.

En 2023-2024, les réunions vouées aux choix des activités de l'année ont connu un grand succès, et les participants ont choisi :

1. de mener une réflexion sur l'islamophobie, en abordant les idées fausses et les préjugés associés aux musulmans et à l'islam,
2. d'organiser des sit-in (à Camille Joset et à Hansen Soulie) en lien avec le 8 mars, journée de lutte pour les droits des femmes, et
3. de reconduire la *Pride* à Absil (discours et témoignages d'élèves), pour une troisième édition.

Les activités de l'année ont connu un grand succès de participation, avec l'implication de nombreux élèves et de nombreux professeurs.



Sit-in organisé pour les droits des femmes, 8 avril 2024, préau d'Hansen Soulie

Par ailleurs, cette année, l'aspect mixte profs/élèves du groupe a été officialisé avec la désignation de deux pilotes élèves, qui représentent bien les élèves du groupe, impressionnants par leur implication, leur enthousiasme, leur curiosité, leur ouverture d'esprit, et leur respect mutuel.

Échos de la Soirée Métiers

La Soirée Métiers a eu lieu le 15 février. Pour rappel, il s'agit d'un événement organisé par l'APARJA lors duquel les élèves de 5^e rencontrent des parents dont ils souhaitent découvrir le métier. Cette année, nous avons une petite soixantaine de métiers à proposer. L'objectif est que les jeunes se fassent une idée plus concrète de la réalité de la vie professionnelle en discutant de manière informelle avec les parents participants. En voici quelques échos glanés à droite et à gauche :



« Ma première expérience au sein de l'équipe organisatrice de la "Soirée Métiers" a été à la fois enrichissante et gratifiante. Dès le début, j'ai été impressionnée par l'engagement et la complicité entre les membres de l'équipe. Chacun apportait ses idées et compétences, et nous avons collaboré de manière harmonieuse

pour contacter les parents, coordonner les inscriptions et planifier les interventions des invités. Le jour de l'événement, cette complicité s'est manifestée dans notre capacité à gérer les imprévus et à nous soutenir mutuellement. Les élèves étaient captivés par les présentations variées et interactives des parents. Ils ont eu l'opportunité de découvrir une multitude de professions, d'en apprendre davantage sur les parcours professionnels, et de poser des questions pertinentes.

À mon avis, cet événement est une initiative formidable qui permet de renforcer le lien entre l'école et

(suite de la page précédente)

les familles tout en offrant aux élèves une vision concrète et inspirante de leur avenir professionnel. Travailler

au sein de cette équipe m'a permis de développer des compétences en communication, en gestion de projet et en travail d'équipe, tout en forgeant des liens solides avec mes collègues. »

Souhir – Membre du comité organisateur

« Pour une première expérience, j'ai été ravi :-). C'était intéressant de voir à quel point les ados sont ignorants du monde professionnel. La plupart étaient là par curiosité et ne savaient quasi rien de mon métier de créateur de sites web, alors qu'ils utilisent le net et les apps tous les jours. J'étais assez surpris. Il y a toujours la minorité de "je viens parce que c'est obligatoire", mais la plupart des élèves que j'ai rencontrés étaient curieux et posaient des questions. Merci en tous cas pour cette première expérience, je signe l'an prochain ! »

Thomas – Créateur de sites web

« Au cours des 3 sessions que j'ai animées, j'ai rencontré des élèves très intéressés, les questions posées étaient réfléchies et pas seulement liées aux aspects financiers. Ayant connu un accroc professionnel l'année passée et ayant partagé mon expérience avec les élèves, leur bienveillance à mon égard m'a beaucoup touché. Ce fut une belle soirée de partage. À refaire. »

Hugues – Dirigeant d'entreprise

« J'ai été surprise de l'intérêt et des questions posées par les participants qui montraient une grande maturité et un regard curieux sur le monde. Super soirée ! »

Coline – Influencer l'élaboration des lois en Europe

« J'espère que cela apporte un autre regard et une autre perspective aux étudiants sur le quotidien des métiers. Quelques questions surprenantes posées :

est-ce que vous vous ennuyez au travail ? Pouvez-vous intégrer l'aspect écologique dans vos conceptions ? Pouvez-vous refuser de faire un travail demandé pour des raisons éthiques/morales ? Très intéressant. Merci pour cette soirée de rencontres. »

Olivier – Ingénieur en conception

« C'est une chouette expérience, ne serait-ce que pour se faire une idée réaliste des métiers qui nous intéressent, et une agréable façon de voir un peu plus loin que nos études. »

Clémence – Une élève



« Plus on s'approche de 18 ans, plus la pression d'avoir un projet solide pour notre grand saut dans l'inconnu s'aggrave. Malheureusement, on n'a pas

forcément la chance, le temps ou les contacts pour rencontrer des personnes qui pourraient nous aiguiller. C'est pourquoi je trouve que la Soirée Métiers est une bonne opportunité pour tous les élèves qui se rapprochent de la fin de l'enseignement comme moi, surtout que l'on peut choisir qui l'on veut voir. J'ai, personnellement, vu trois personnes très intéressantes et sympathiques qui ont pu m'éclairer sur ce que je voulais faire plus tard, même si leurs métiers en particulier m'intéressaient parfois moins. En effet, j'avais peur de me lancer dans le monde scientifique plus tard, mais j'ai pu voir que c'était possible. De plus, il était informatif d'entendre des adultes parler de leur quotidien, car c'est un sujet peu abordé, mais néanmoins essentiel dans le choix de métier. Surtout que l'on parle beaucoup de choix d'études, mais peu de celui de métiers aux adolescents. Finalement, se retrouver avec tous les élèves de son année tout en cherchant avec qui nous serions pour les rendez-vous et en discutant de ce qui nous ferions plus tard était très chouette ! »

Sacha – Une élève

La Soirée Métiers est organisée chaque année en février / mars. N'hésitez pas à vous inscrire l'année prochaine pour renforcer l'éventail de métiers que nous proposons aux élèves de 5^e. Nous sommes aussi à la recherche de forces vives pour intégrer le comité organisateur dès le mois de septembre !

Blue Absil 3.0... Vers l'infini et au-delà !

Avant le jour J

La fête de l'école est un événement annuel très attendu par tous les élèves, le personnel de l'école et les parents. C'est un moment mettant en avant le talent et la créativité des élèves et des professeurs. Le thème de cette année : l'espace... de quoi rêver en grand.

Plusieurs jours à l'avance, les préparatifs vont bon train pour être au top le jour J. Les couloirs et locaux sont décorés, et une grande scène est érigée dans le hall des sports pour accueillir les diverses performances. Sans oublier évidemment le coin bar, cuisine et DJ.

18h, place au spectacle !

Vendredi 22 mars, c'est la cohue à l'entrée de l'école. Que la fête commence !

Après le verre d'accueil, place au spectacle. Les élèves présentent des danses, des chants et des numéros de musique qu'ils ont préparés avec soin tout au long de l'année. Chaque prestation est unique et reflète la diversité et la richesse de leurs talents. Les applaudissements nourris et les sourires sur les visages des spectateurs témoignent de leur succès.



En parallèle des spectacles, des jeux en bois ont été disposés dans deux classes de l'école. Ces espaces sont pris d'assaut par les jeunes et les moins jeunes, attirés par la variété et l'originalité des jeux proposés. Les éclats de rire et les cris résonnent dans les couloirs, témoignant de l'engouement général.

Parmi les délices culinaires proposés, le fameux chili maison ravit les papilles des petits et des grands. Préparé avec amour par les gentilles dames de la cuisine, ce plat savoureux est l'un des grands succès de la soirée. De même, le stand de hot-dogs ne désemplit pas. Le repas est clôturé par des desserts gourmands et délicieux.

21h, place au DJ !

Le hall des sports se transforme en piste de danse. Un DJ anime la soirée dansante, mettant une ambiance festive et entraînante. Les élèves, les parents et le personnel de l'école se retrouvent pour danser et s'amuser sous les étoiles. Les lumières scintillantes et la musique rythmée créent une atmosphère spéciale, et chacun se laisse tenter par un petit pas de danse dans la joie et la bonne humeur.

23h59, place au rangement !

C'est la fin de la fête de l'école, tous s'affairent au rangement et nettoyage du hall des sports, des couloirs et des locaux. L'équipe technique vient renforcer les rangs. Le dernier regain d'énergie de chacun est absorbé par cette fastidieuse tâche.

Qu'importe ! Blue Absil 3.0 a été un succès et nous donne un grand sentiment de satisfaction et de travail accompli.

La fête de l'école est bien plus qu'une simple tradition. C'est une célébration attendue et à chaque fois, nous ne sommes pas déçus. Elle laisse à chacun des souvenirs inoubliables et renforce les liens entre les membres de l'école, l'APARJA, les élèves et les parents. Chaque année, elle rappelle l'importance de se rassembler et de célébrer ensemble tout simplement.

Participation des élèves du groupe de percussions brésiliennes à la Zinneke Parade 2024

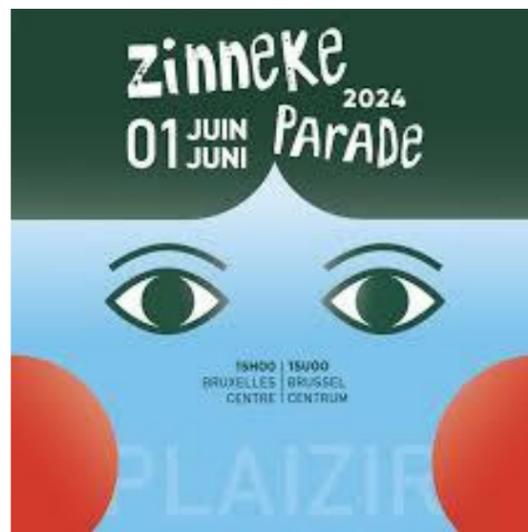
Par Madame Moons, professeure de sciences

Le samedi 1er juin 2024, les élèves du groupe de percussions brésiliennes de l'Athénée Royal Jean Absil ont pris part à la célèbre Zinneke Parade, un événement culturel emblématique de Bruxelles. Ce groupe dynamique, dirigé par M. Rego Augusto, chef du groupe Alegria depuis plus de 20 ans, a apporté une touche vibrante et ensoleillée à cette édition de la parade, malgré une météo capricieuse.

L'histoire de la Zinneke Parade

La Zinneke Parade est un événement biennal qui a vu le jour en 2000 à Bruxelles. Elle vise à célébrer la diversité culturelle et la créativité des habitants de la ville. Chaque édition est centrée autour d'un thème spécifique, et des groupes locaux (Zinnodes) collaborent pour créer des spectacles uniques. Cet événement favorise l'inclusion, l'esprit artistique et la participation communautaire, rendant chaque

édition unique et profondément enracinée dans la culture bruxelloise. Ainsi, cette année, la parade fut construite autour du thème « plaisir ».



La Soumance sous la pluie

Le vendredi 17 mai 2024, deux semaines avant la parade principale, les élèves ont participé à la Soumance, une répétition générale qui a lieu dans les rues de Bruxelles. Ce jour-là, une drache bien belge s'est abattue sur la ville, rendant l'expérience encore plus

« mémorable ». Malgré la pluie battante, les jeunes percussionnistes ont fait preuve de courage et de détermination, continuant à jouer avec enthousiasme et énergie.

Une prestation inoubliable

Lors de la Zinneke Parade, le groupe de percussions de l'Athénée Royal Jean Absil a captivé le public avec ses rythmes entraînants et ses chorégraphies colorées. Le travail acharné et les répétitions ont porté leurs fruits, offrant une prestation inoubliable qui a été saluée par tous les spectateurs présents. La participation à cette parade a permis aux élèves de vivre une expérience unique, de partager leur passion pour la musique brésilienne et de représenter fièrement leur école.



Bonne cuvée 2024 pour l'équipe ABSIL aux 20 km de Bruxelles

Par Hugues Dhaeyer

L'équipe ABSIL comptait 50 participants cette année. Nous avons des marcheurs, des coureurs, des élèves, des profs, des éducateurs, des parents et des anciens membres de l'association de parents dans nos rangs.

Le 26 mai dernier, vers 9h, le rendez-vous était donné à l'école pour la distribution des dossards et des T-shirts.

Après un petit briefing sécurité et la photo de groupe, nous voilà partis vers le Cinquantenaire.

Une averse au moment du départ a rafraîchi les esprits, mais il en fallait plus pour nous décourager. Petit couac dans l'organisation de la course, le parcours à la sortie du parc du Cinquantenaire ayant été revu en raison de travaux au rond-point Schuman, il a fallu plus d'une heure pour que tout le monde puisse prendre le départ. Un comble : les premiers coureurs professionnels ont franchi la ligne d'arrivée alors que les derniers marcheurs n'étaient pas encore partis.

Pas de bobo majeur à signaler, la course et la marche se sont déroulées sans accroc.

Sur le podium d'Absil :

1. **TUYISENGE William** : 1h21
2. **BELLANGER Josef** : 1h27
3. **EL AMRANI Samir** : 1h28

Côté féminin :

1. **SCHAEVERBEKE Lélia** : 1h57
2. **GAUSSET Aurore** : 2h03
3. **VLEMINCKX Samantha** : 2h05

Un tout grand bravo à toutes et à tous et nos plus vives félicitations aux marcheurs et marcheuses, tout le monde a franchi la ligne d'arrivée en moins de 4 heures.

Comme chaque année à peu près, la course était



organisée au profit d'une œuvre caritative. Cette année, nous avons choisi l'association Kids Care qui s'occupe d'organiser

des animations pour les enfants hospitalisés à l'hôpital des enfants Reine Fabiola. Vos dons s'élèvent à 300 EUR et l'association de parents double le montant. Nous verserons donc 600 EUR à cette belle initiative. Il nous reste à remercier les supporters et supportrices le long du parcours.

Et surtout une mention spéciale à Monsieur Crickillon, professeur d'éducation physique à l'école, qui nous a fourni un plan d'entraînement, a organisé 4 entraînements et était présent le jour de la course. Un tout grand merci à lui.



Brevet européen des premiers secours pour les rhétos

Par Sophie Lozet

Pour la troisième année consécutive, l'APARJA organise, en association avec l'école, une formation au Brevet européen des premiers secours (BEPS) pendant les jours blancs, exclusivement réservée aux rhétos. L'inscription se fait sur base volontaire et le coût est partagé entre les participants, l'école et l'APARJA. Seule condition : s'engager à participer aux deux jours de formation.



Qu'est-ce que le BEPS ?

Le Brevet européen des premiers secours ou BEPS est un brevet délivré par la Croix-Rouge de Belgique au terme d'une formation qui dure 12 heures (2 jours). Au terme de la formation, les participants seront capables d'être le premier acteur dans la chaîne des secours en réagissant de manière adéquate et efficace face à la plupart des situations d'accident et de malaise. Ils

apprendront à utiliser et adapter le contenu de la boîte de secours en fonction des besoins spécifiques. Le BEPS a une validité de 5 ans.

Quelles sont les thématiques abordées lors de la formation ?

- Les règles essentielles d'intervention, dont l'appel des secours professionnels
- Le contrôle des fonctions vitales
- La réanimation cardiopulmonaire de l'adulte avec défibrillateur (DEA)
- La position latérale de sécurité (PLS)
- L'étouffement et la désobstruction
- Les hémorragies, plaies, amputations, brûlures
- Les traumatismes de l'appareil locomoteur, crâniens et vertébraux
- Les malaises (malaise cardiaque, Accident Vasculaire Cérébral)
- Les intoxications
- Le contenu de la trousse de secours

Pourquoi les rhétos ?

Le nombre de participants est limité, raison pour laquelle nous ne pouvons pas ouvrir les inscriptions dans toutes les années. Nous proposons cette formation aux rhétos, qui sont arrivés au terme de leur parcours scolaire dans l'école. C'est une sorte de « cadeau » que nous leur offrons pour leur vie future, d'autant plus qu'une formation aux premiers secours est désormais obligatoire pour présenter le permis de conduire, et certainement utile dans de nombreuses situations que ces jeunes pourraient vivre.

CROIX-ROUGE
de Belgique 

Prévention du harcèlement et des violences scolaires. Prévenir, agir, réagir...

Conférence de Bruno Humbeeck le 8 octobre 2024

Début octobre de l'année prochaine, l'APARJA organise une soirée-conférence sur le thème du harcèlement scolaire à laquelle tous les parents de l'école seront conviés.



Cette conférence, animée par Bruno Humbeeck, psychopédagogue et docteur en sciences de l'éducation, vise à présenter des solutions concrètes pour lutter contre le harcèlement scolaire et périscolaire. Vous apprendrez à repérer, prévenir et réagir

efficacement face aux diverses formes de violences, y compris le cyber-harcèlement.

Destinée aux enseignants et parents, cette soirée propose des outils méthodologiques pour mieux comprendre le phénomène et contribuer à un environnement plus serein et bienveillant. Nous en reparlerons en septembre, mais si d'ores et déjà, vous

souhaitez en savoir plus, n'hésitez pas à parcourir le site du conférencier : <https://www.outilsderesilience.eu/>.



Bloquez déjà la date dans votre agenda !

Quand ?	Le mardi 8 octobre 2024 à 19h
Où ?	Dans les locaux de l'école
Pour qui ?	Les parents et les enseignants

Invitation à la soirée Pains Saucisses du 28 juin 2024

C'est une tradition... chaque année, nous organisons pour les membres de notre belle association un BBQ de fin d'année.

Cette année, la date retenue est le vendredi 28 juin. Nous nous retrouverons à partir de 18h30 dans la cour Le Marinel (entrée par la rue du même nom). En cas de pluie, nous avons toujours le préau comme plan de repli.

La participation est fixée à 5 EUR par personne, à payer le soir même.

Pour nous aider dans la logistique, merci de bien vouloir remplir le formulaire en ligne via le lien suivant : https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfNXPBuu ya0mpSnLCWUFYb7WfgJGj6gQmX4jtLIFz4b3jbxqg/vi ewform?usp=pp_url

Et si vous souteniez l'APARJA ?

Tout au long de l'année scolaire, notre association de parents met toute son énergie au service de l'école et organise des activités pour les élèves. Cette année, nous avons pu organiser toutes les activités prévues : les jeunes ont goûté au petit déjeuner équitable, trouvé de l'inspiration à la soirée Métiers, montré leurs talents et dansé à la fête de l'école, découvert les enjeux de la ville du futur à la Journée thématique, et plusieurs ont même couru les 20 km de Bruxelles.

Pour tout savoir sur nos activités et nous soutenir, nous vous invitons d'ores et déjà à verser votre cotisation pour l'année 2024-2025 sur le compte **BE38 0682 2516 0972** (10 € minimum par famille pour toute l'année) avec la communication **Nom + prénom de l'élève + année d'études en 2024-2025**.

Pour rappel, cotiser à l'APARJA, c'est :

- **Se tenir au courant** de la vie à l'école et pouvoir participer aux réunions mensuelles (sans obligation de s'impliquer dans l'association, même si on veut bien un coup de main)
- **Nous soutenir** financièrement (ce qui nous est infiniment précieux)
- **Nous donner les moyens** d'organiser nos activités pour vos enfants

Nous communiquons uniquement avec les membres qui ont versé leur cotisation, donc toute famille qui choisit de ne pas cotiser sera automatiquement supprimée de notre mailing list en octobre 2024. Si vous souhaitez continuer à en faire partie, n'oubliez pas de verser votre cotisation ! 😊

Merci d'avance !

Agenda des activités de l'année 2024-2025

Septembre

- **06/09** Drink d'accueil des nouveaux parents

Octobre

- **01/10** Assemblée générale APARJA
- **06/10** Balade en forêt de Soignes
- **08/10** Conférence sur le harcèlement

Novembre

- **29/11** Soirée des Ancien·nes

Décembre

- **18/12** Petit déjeuner Oxfam à l'école

Janvier

- **18/01** Journée Portes ouvertes

Février

- Soirée Métiers pour les 5^e

Mars-Avril

- Fête de l'école
- Journée thématique pour les élèves

Mai

- **25/05** 20 km de Bruxelles

Juin

- Soirée Pains saucisses

