

Chères élèves,
Chers élèves,

Nous espérons que vous supportez stoïquement le confinement prolongé et que vous vous portez bien.

Comme Mme la Préfète vous l'a annoncé, les semaines qui nous séparent de la fin de l'année scolaire peuvent donner lieu à du *pre-teaching* – autrement dit, dans la langue de Molière qui est aussi la nôtre, à la découverte de nouvelles matières.

C'est pourquoi nous vous proposons, en sus du corrigé de votre troisième travail, disponible comme de coutume sous l'onglet « Fichiers », un exercice destiné à renforcer votre maîtrise des compétences attendues en histoire, et plus spécifiquement celles d'analyse, de comparaison et de synthèse. Par conséquent, nous vous incitons, d'ici le vendredi 22 de ce mois, de réaliser un triple exercice consacré à un sujet d'histoire du XVIII^e siècle : la Révolution américaine. Le sujet n'a pas été évoqué en classe – c'est pourquoi nous vous proposons de travailler en quatre temps.

Temps 1 : découverte du contexte et des concepts fondamentaux via la lecture attentive du document « Révolution américaine – Notions préalables ». Vous trouverez le document nécessaire, digitalisé au format PDF, sous l'onglet "Fichiers" [4HIST – Révolution américaine - Notions préalables.PDF]

Temps 2 : approfondissement *éventuel* des aspects événementiels de la matière en consultant les ressources mises en lignes par « Allô prof », un consortium de la province du Québec :

- La Révolution américaine (1775-1783)
cf. <https://www.youtube.com/watch?v=iUDDU23wAoc>
- Histoire. Révolution américaine (notions avancées)
cf. <http://www.alloprof.qc.ca/bv/pages/h1076.aspx>

Temps 3 : réalisation des exercices proposés, en suivant les consignes formulées dans le document « La Révolution américaine – Exercices ». Vous trouverez le document nécessaire, digitalisé au format PDF, sous l'onglet "Fichiers" [4HIST – Révolution américaine - Exercices.PDF]

Temps 4 : participation éventuelle à l'une des sessions Zoom organisées la semaine du 18 mai (si tout se passe correctement pour la rentrée des 6^e) afin de poser vos questions, demander des précisions, etc.

Nous vous rappelons que, pour participer à cette rencontre non obligatoire, il vous est demandé...

1 - d'installer ZOOM (si vous êtes mineur, il faudra disposer d'une autorisation parentale) ;

2 - de choisir un des créneaux horaires qui sera proposé sur ce fil de discussion le vendredi 15 mai en le "likant" au moyen d'un "pouce" (accessible dans le coin supérieur droit du post correspondant à l'heure choisie).

ATTENTION : PAS PLUS DE 20 PARTICIPANTS PAR CRÉNEAU HORAIRE !

3 - de vous connecter sur ZOOM le jour venu, à partir du lien, ID et mot de passe qui seront affichés sur ce même fil le lundi 18 mai.

Nous sommes bien évidemment à votre entière disposition pour toute question relative au travail susmentionné ; nous vous transmettrons un corrigé des questions le vendredi 22 mai.

Vous pouvez nous joindre aux adresses suivantes :

- Olivier Blairon : olivier.blairon@absil.eu
- Denis Devleeschouwer : denis.devleeschouwer@absil.eu
- Xavier Forthomme : xavier.forthomme@absil.eu avec copie à xforthomme@gmail.com !
- Arnaud Knaepen : arnaud.knaepen@absil.eu

Bon travail... et surtout, prenez soin de vous, en respectant les consignes de sécurité !

O. Blairon, D. Devleeschouwer, X. Forthomme et A. Knaepen