

Chères élèves,  
Chers élèves,

Nous espérons que vous supportez stoïquement le confinement prolongé et que vous vous portez bien.

Comme Mme la Préfète vous l'a annoncé, les semaines qui nous séparent de la fin de l'année scolaire peuvent donner lieu à du *pre-teaching* – autrement dit, dans la langue de Molière qui est aussi la nôtre, à la découverte de nouvelles matières.

C'est pourquoi nous vous proposons, en sus du corrigé de votre troisième travail, que vous trouverez comme de coutume sous l'onglet « Fichiers », un exercice destiné à renforcer votre maîtrise des compétences attendues en histoire, et plus spécifiquement celles de synthèse et de prise de notes. Par conséquent, nous vous incitons, d'ici le vendredi 15 de ce mois, de réaliser un triple exercice consacré à un sujet d'histoire du XX<sup>e</sup> siècle : la crise de 1929. Le sujet n'a pas été évoqué en classe – c'est pourquoi nous vous proposons de travailler en trois temps.

**Temps 1** : découverte du contexte et des concepts fondamentaux via la lecture attentive du document « Crise de 1929 – Notions préalables ». Vous trouverez le document nécessaire, digitalisé au format PDF, sous l'onglet "Fichiers" [5HIST - Crise 29 et Grande Dépression - Notions préalables.PDF]

**Temps 2** : réalisation des deux premiers exercices proposés, en suivant les consignes formulées dans le document « La crise économique de 1929 et ses conséquences – Exercice ». Vous trouverez le document nécessaire, digitalisé au format PDF, sous l'onglet "Fichiers" [5HIST - Crise de 1929 et Grande Dépression.PDF]

**Temps 3** : participation éventuelle à l'une des sessions vidéo organisées la semaine du 11 mai afin de poser vos questions, demander des précisions, etc.

La qualité de la connexion internet de vos professeurs n'étant pas des meilleures, les rencontres auront lieu via ZOOM (et non TEAMS). L'avantage est que cette application (choisie par défaut, vu ses nombreuses failles) peut également être installée sur votre smartphone, si vous êtes dépourvu de PC ou de tablette au moment requis.

Afin de participer à cette première rencontre non obligatoire, il vous est demandé...

1 - d'installer ZOOM (si vous êtes mineur, il faudra disposer d'une autorisation parentale) ;

2 - de choisir un des créneaux horaires qui sera proposé sur ce fil de discussion le vendredi 8 mai en le "likant" au moyen d'un "👍" (accessible dans le coin supérieur droit du post correspondant à l'heure choisie).

**ATTENTION 1** : les rencontres ayant lieu avec TOUS les professeurs, pas besoin de respecter les classes. Choisissez l'horaire qui vous convient le mieux.

**ATTENTION 2** : PAS PLUS DE 20 PARTICIPANTS PAR CRÉNEAU HORAIRE !

3 - de vous connecter sur ZOOM le jour venu, à partir du lien, ID et mot de passe qui seront affichés sur ce même fil le lundi 11 mai.

**Temps 4 :** Lecture du document « Les paons et les vautours s'emparent de la question du déficit » et réponse aux deux questions qui le suivent. Vous trouverez le document nécessaire, digitalisé au format PDF, sous l'onglet "Fichiers" [5HIST - Crise de 1929 - Actualité (Krugman - NYT - 27 avril 2020)].

Nous sommes bien évidemment à votre entière disposition pour toute question relative au travail susmentionné ; nous vous transmettrons un corrigé des questions le lundi 18 mai.

Vous pouvez nous joindre aux adresses suivantes :

- Olivier Blairon : [olivier.blairon@absil.eu](mailto:olivier.blairon@absil.eu)
- Denis De Vleeschouwer : [denis.devleeschouwer@absil.eu](mailto:denis.devleeschouwer@absil.eu)
- Arnaud Knaepen : [arnaud.knaepen@absil.eu](mailto:arnaud.knaepen@absil.eu)

Bon travail... et surtout, prenez soin de vous, en respectant les consignes de sécurité !

O. Blairon, D. Devleeschouwer et A. Knaepen