

Les Petites Notes

Journal de l'Association des Parents de l'Athénée Royal Jean Absil - Janvier 2019



2019, c'est parti!

Nouvelle année,
nouveaux enjeux,
toutes les activités
passées et futures de
l'association de
parents de l'ARJA

Le mot du président

Par Hugues Dhaeyer

Chers Parents,

Tout d'abord, permettez-moi, au nom du conseil d'administration de l'APARJA, de vous souhaiter à vous ainsi qu'à votre famille, une excellente année 2019. Que celle-ci voie vos souhaits se réaliser et vos enfants terminer leur année scolaire pleine de réussite.

Je profite de cette tribune pour vous présenter le nouveau conseil d'administration de l'APARJA qui a été élu lors de l'assemblée générale d'octobre 2018.

Les membres du Conseil sont :

Ludovic Lamote : Vice-Président
Véronique Odimba : Secrétaire
Jean Bernard Cloetens : Trésorier
Sophie Chenais : Trésorière adjointe
Francois Blanc : Administrateur
Döne Michels : Administratrice
Chantal Nolard : Administratrice
Marie Denise Zachary : Administratrice
Hugues Dhaeyer : Président

Nous espérons que ce journal, dans son nouveau format, vous sera plaisant et utile. Toute l'équipe de l'APARJA reste bien entendu à votre disposition pour toute information.

Le mot de la préfète

Par Caroline Pisonier

Un nouveau projet : « 33 Round's Festival »

Une folie ? Peut-être...

Depuis plusieurs années, nous souhaitons trouver une autre formule pour la fête de l'école. Plusieurs ajustements ont été faits mais nous constatons un manque de mobilisation au sein des élèves les plus âgés et une certaine lassitude du côté du corps professoral.

Une idée a germé... elle est sortie de terre lors d'un événement proposé par la mini-entreprise YAP « Young Art Project » dont l'objectif était de mettre en avant de jeunes artistes – chanteurs, danseurs, photographes... – et de leur donner l'occasion de s'exprimer dans des conditions réelles. C'est donc en collaboration avec l'Association des Parents, toujours fidèle, et avec l'Amicale que l'école se lance dans la mise en place d'un festival qui mettra en scène des jeunes talents mais aussi des artistes plus confirmés.

Ce projet réunit déjà tous les mardis midi des professeurs motivés ainsi qu'un groupe d'élèves dont l'ambition est d'offrir un spectacle de qualité mais aussi d'accompagner nos élèves dans la mise en place d'un projet riche en expériences.

Le groupe prépare activement la mise en place du festival, en ce compris la gestion des différents détails liés à l'organisation du projet : créer une identité à cet événement, sélectionner

les artistes, établir un budget, construire le design d'une affiche, alimenter les moyens de promotion, construire des supports d'invitations et de consommation.

Les élèves devront aussi se préparer à répondre aux besoins du personnel technique, veiller aux besoins et à l'accueil agréable des artistes, veiller à la sécurité des lieux et à une approche écoresponsable de l'événement.

Et finalement participer à l'événement en tant qu'artistes musiciens, assurer une prestation de qualité, associer aux démonstrations artistiques une image positive, collaborer avec le personnel technique de la scène et du son, ...

Ce projet fou ne pourra se réaliser qu'avec l'aide et le soutien de l'ensemble des acteurs de l'école. Votre mobilisation, en tant qu'acteur ou spectateur, donnera un nouveau souffle à notre traditionnelle fête de l'école.

**A vos agendas :
rendez-vous le vendredi 26 avril 2019**



Rendez-vous en page 3 pour toutes nos activités à venir.

La Journée thématique : Les assuétudes

Par Marie-Denise Zachary

Le 3 avril 2019 se déroulera la journée thématique, traditionnellement organisée par l'association des parents (APARJA), en concertation avec la direction de l'école. Cette année, le choix du thème s'est porté sur les **assuétudes, les addictions et les phénomènes de dépendance**.

Les ateliers proposés adresseront plus spécifiquement six axes prioritaires : le **tabac**, l'**alcool**, les **drogues** (semi-licites ou illicites), les **réseaux sociaux**, les **jeux (vidéo et en ligne)** et les **comportements alimentaires**, choisis pour leur prévalence dans la société et parmi les adolescents.

Qu'est-ce qu'une addiction ou une assuétude ?

L'addiction est une conduite qui repose sur une envie répétée et irrésistible de faire ou de consommer quelque chose en dépit de la motivation et des efforts de la personne pour s'y soustraire. Elle se rapporte autant à des conduites (addictions comportementales ou sans produit) telles que le jeu compulsif, la dépendance au jeu vidéo ou à Internet, les conduites à risques ou la pratique d'exercices sportifs inadaptés, qu'à la dépendance à des produits comme l'alcool, le tabac ou les psychotropes.

Le terme d'assuétude a un sens similaire sans toutefois être aussi négatif (assuétude au chocolat mais addiction à la cocaïne).

Une étymologie qui remonte à l'antiquité

Le terme « addiction » est d'étymologie latine et est dérivé de l'expression *ad-dicere* (« dire à »), qui fait référence au fait que, dans la civilisation romaine, les esclaves n'avaient pas de nom propre et étaient dits à leur *Pater familias*. Le terme d'« addiction » suggère ainsi une absence d'indépendance et de liberté, un esclavage en quelque sorte.

Pourquoi ce thème ?

Ce n'est pas la première fois qu'est organisée une journée thématique sur les assuétudes à l'ARJA. Cela avait déjà été le cas en 2004. C'est l'occasion de sensibiliser les élèves à ces comportements ou produits avec lesquels, pour la plupart d'entre eux, ils entreront en contact au cours de leur adolescence. En effet, des enquêtes¹ réalisées auprès des adolescents et

des jeunes adultes, indiquent notamment qu'ils fument leur première cigarette en moyenne à 14 ans, soit un an avant la première ivresse alcoolique et le premier joint, qui sont, pour leur part, déclarés peu après l'âge de 15 ans.

Les écoles secondaires, lieux de rassemblement des jeunes, sont confrontées par nature à ces situations. Pensons notamment à la consommation d'alcool lors des voyages scolaires ou lors des fêtes qui se déroulent dans les établissements, les tentations potentielles dans l'environnement immédiat (jeux d'argent et de paris dans les librairies avoisinantes, par exemple), la mise en circulation aisée de produits plus ou moins licites, etc.

L'école est concernée à plusieurs titres par cette question des assuétudes. D'une part, elle peut être affectée par les retombées dues à une surconsommation (activité du cerveau réduite et dérégulée, baisse de l'attention et de la concentration, ...) ou à une dépendance comportementale (désinvestissement scolaire, anxiété, fatigue, risque de compétences relationnelles diminuées, ...); d'autre part, elle peut avoir une influence en amont, sur le développement de qualités intra et interpersonnelles des élèves. Ainsi, selon les enquêtes, certains traits de la personnalité semblent avoir un effet protecteur face à ces comportements. Parmi ceux-ci, on trouve l'esprit critique, des habilités sociales adéquates, une bonne estime de soi, ..., autant de qualités qui peuvent être développées à l'école.

Quel angle d'approche ?

Aborder la question des addictions sous l'angle de la dissuasion (voire de la diabolisation) ou sous l'angle purement informationnel se révèle, selon des recherches récentes, souvent inefficace et peut conduire à des effets contraires en provoquant une certaine fascination et une envie de consommer. L'approche suivie visera dès lors à développer une démarche éducative et positive qui renforce et responsabilise l'adolescent. Elle se développera en outre sur le moyen terme grâce à différentes actions qui ne se limiteront pas à la journée thématique (semaine sans smartphone initiée par les élèves, informations proposées aux parents, ...). L'ensemble de la démarche aura pour objectif d'accompagner les élèves dans le développement de leur personnalité, de la confiance en soi et de leur sens critique, raison pour laquelle il est important d'agir également auprès des adultes qui sont en contact régulier avec eux.

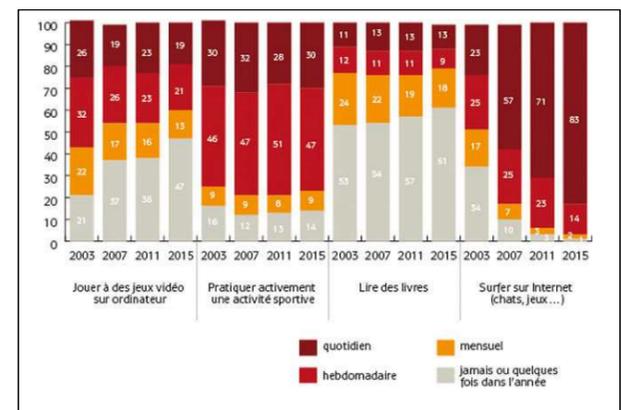
Evolution des pratiques

Enfin, l'approche proposée tiendra également compte de l'évolution des pratiques, qui peut s'avérer rapide sur certaines dimensions. A titre d'exemple, le graphique² ci-dessous présente l'évolution de la pratique des loisirs chez les jeunes de 16 ans entre 2003 et 2015 (en pourcentages selon la fréquence). Il est intéressant de constater la diminution de l'intensité concernant les jeux vidéo, ainsi que

de la lecture, au profit manifeste et généralisé de l'utilisation du smartphone, alors que la pratique du sport est demeurée relativement constante au cours du temps. Quoi qu'il en soit, surfer sur internet apparaissait en 2015 comme la première pratique journalière, et ce très largement devant les autres loisirs. Les chiffres se sont encore accentués depuis lors.

Pour conclure temporairement...

L'APARJA est toujours à la recherche d'intervenants pour animer la journée thématique. Si vous connaissez des associations ou des personnes de référence susceptibles d'organiser un atelier sur l'un des axes prioritaires de cette journée, ou des spectacles sensibilisant à ces questions, n'hésitez pas à prendre contact avec l'équipe organisatrice via l'adresse mail info@absiljt.eu. Par ailleurs, si vous souhaitez nous aider concrètement dans la préparation de la journée, sachez qu'il n'est pas trop tard pour nous rejoindre (même point de contact). Nous cherchons également des parents volontaires disponibles le 3 avril en matinée afin d'accueillir et d'orienter les intervenants et les élèves lors de la journée elle-même.



Quiz : Vocabulaire. Pourrez-vous associer chaque pathologie à son objet ?

1. Oniomanie	a. Dépendance à l'activité sportive
2. Ergomanie	b. Peur excessive d'être séparé de son téléphone mobile
3. Bigorexie	c. Obsession à voler des objets
4. Tanorexie	d. Toxicomanie par usage habituel de l'opium
5. Cleptomanie	e. Obsession du travail
6. Cyberdépendance	f. Envie irrésistible de consommer une substance
7. Craving	g. Dépendance à Internet (jeux en ligne, réseaux sociaux, etc.)
8. Nomophobie	h. Besoin irrésistible de faire des achats
9. Opiomanie	i. Besoin maladif de boire des boissons toxiques
10. Dipsomanie	j. Dépendance au bronzage

Les réponses se trouvent en page 3.

¹ Voir notamment le rapport « Jeunes et addictions », réalisé par l'OFDT (décembre 2016). Disponible sur internet (<https://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/JAD2016comp.pdf>).

² Tiré du rapport « Jeunes et addictions », op. cit.

La Soirée Carrière

Par François Blanc

Comme vous le savez sans doute, la **soirée-carrières/Absil 2019** aura lieu le **mardi 26 février**, à partir de **19h00**, dans les locaux de l'Athénée.

Vous (les parents) pouvez vous y inscrire jusqu'au 25 janvier via le site



www.onaletemps.eu,

afin de présenter aux élèves votre métier.

En visitant le site, vous verrez que de nombreux métiers y sont déjà bien représentés.

Cependant, nous manquons de professions manuelles. Nous lançons donc un appel à venir présenter votre métier manuel ou à nous renseigner une connaissance dont la carrière pourrait intéresser nos élèves.

D'avance merci pour l'intérêt que vous portez à notre soirée.

Nos prochaines activités

26 janvier 2019 : Journée porte ouvertes

26 février 2019 : Soirée carrières

26 mars 2019 : Projection du film « Au-delà du Mur » à la salle des fêtes

3 avril 2019 : Journée thématique : Les assuétudes

26 avril 2019 : Le Festival

19 mai 2019 : Les 20 km de Bruxelles. Nous courrons pour la fondation Erasme

Les Cours de Rattrapage

Par Jean-Bernard Cloetens

L'APARJA organise des séances de rattrapage en **français, néerlandais et mathématique** le **mercredi après-midi** à partir du 13 février 2019. *Un élève ne peut suivre qu'une seule matière.*

Les cours se déroulent le mercredi entre 13h et 16h dans les locaux de l'Athénée, du 13 février au 29 mai 2019. Les cours comprennent 8 séances d'une durée de 2h (la durée dépend du nombre d'inscriptions par groupe). Les groupes sont constitués de 7 à 12 élèves maximum.

Inscriptions : avant le 25 janvier 2019.

Pour une bonne organisation de ces séances, nous vous demandons de vous inscrire le plus vite possible avant le 25 janvier.

1) FORMULAIRE : UNIQUEMENT par internet :

Accès au formulaire d'inscription sur le site :



<https://goo.gl/1wKFHa>

Une fois le formulaire rempli, vous recevrez une réponse automatique et nous vous confirmerons par mail la réception de toutes les données nécessaires.

2) PRIX

Prix des cours : **85 euros**

3) VERSEMENT BANCAIRE

La somme est à verser sur le compte **IBAN BE70 0688 9021 7325** (de l'APARJA) en mentionnant le nom de l'élève, sa classe et le cours choisi.

4) RENSEIGNEMENTS

Jean-Bernard Cloetens : 0475/86.86.01 – rattrapage.aparja@gmail.com

Relais pour la Vie 2018 : Un véritable succès pour l'équipe d'Absil

Par Chantal Norlard

L'équipe d'Absil a récolté au total 5.616 euros au profit de la Fondation contre le Cancer. Ce montant va permettre à la Fondation de poursuivre toutes ses actions pour aider à contrer cette maladie. Cela passe par le financement de la recherche mais aussi par l'accompagnement des patients et de leurs proches dans les divers programmes que propose la Fondation.

De notre côté, nous avons passé un magnifique week-end rempli de moments inoubliables, comme le démontre les heureuses photos qui figure au début de cette revue. L'équipe était en forme et les participants nombreux. En outre, le temps ensoleillé nous a aidé à tenir debout durant les 24 heures de l'événement. Bravo aux quelques résistants qui sont restés tout au long du week-end, sans fermer l'œil.

Et pour le final, les terribles percussionnistes du groupe Alegria nous ont à nouveau fait trembler grâce à leur grand talent et leur bonne humeur.

BRAVO à tous et MERCI.

Réponses : 1-h, 2-e, 3-a, 4-j, 5-c, 6-g, 7-f, 8-b, 9-d, 10-i