
Cahier des charges – Voyages de rhéto 2020-21

Qu'est-ce qu'un voyage scolaire ?

Un voyage scolaire ne se conçoit que s'il s'inscrit dans le cadre du projet d'établissement. Chaque voyage sera généralement organisé autour d'une thématique principale (soit culturelle, soit sportive, ...) mais devra comporter un minimum d'activités liées aux autres thématiques (exemple : un voyage dont le thème principal est la randonnée comportera également des visites culturelles ...ou l'inverse).

Tout projet de voyage du type « une semaine à la plage de ... » ou « au centre nautique de l'hôtel ... » est totalement exclu.

Remarque importante – la participation : un établissement ne peut organiser des voyages scolaires que si le taux de participation des élèves est de minimum 90%. Si ce pourcentage n'est pas atteint, les voyages ne seront pas organisés.

Organisation

Nous souhaitons permettre aux élèves d'orienter/d'influencer le choix des destinations proposées afin qu'elles conviennent au mieux à la plus grande majorité possible.

Ces informations seront transmises à notre agence organisatrice afin qu'elle puisse proposer des programmes adaptés aux souhaits tout en respectant les contraintes techniques et tarifaires d'un voyage scolaire.

En pratique

Il faut composer une équipe de travail baptisée "Equipe Voyages Scolaires" (EVS) composée d'un élève par classe de générale et un élève pour l'option technique (pas obligatoirement les délégués).

L'EVS servira d'intermédiaire entre les élèves et les coordinateurs des VS. L'EVS consultera l'ensemble des élèves de 5^{ème} pour recueillir les suggestions des élèves de 5^e.

- Dans un système de consultation démocratique, les avis majoritaires sont retenus et tout le monde s'en remet aux choix de la majorité.
- Il va de soi qu'un élève qui ne donne pas son avis accepte automatiquement les suggestions des autres.
- Un élève qui ne participera pas au voyage ne donne pas son avis.

Étape 1 : Les propositions

Au vu du nombre d'élèves, il est souhaitable de faire 6 propositions. Elles ne seront pas toutes retenues, car il n'y aura pas 6 voyages, mais cela permettra un choix plus large au moment du vote.

Chaque proposition sera construite grâce au questionnaire ci-dessous. Les élèves de l'EVS le compèteront à l'aide des préférences de tous ceux qui voudront bien participer.

Le mieux est de dresser un tableau de l'ensemble des élèves et de cocher quels choix/activités les uns et les autres soutiennent ou rejettent. Sur cette base, il faudra définir les 6 propositions.

Que doit contenir chaque proposition ?

Effectifs potentiels :

Nombre d'élèves soutenant le projet n° ...

Voyage organisé en¹ :

Avion : le système habituel, plus cher et moins écologique, il offre un avantage quant à la rapidité du déplacement et l'éloignement de la destination.

Car : plus contraignant au niveau du rayon d'action, le car est plus économique et bien moins polluant.

Choix des critères du voyage :

Thématique principale – sélectionne la proposition choisie pour le voyage :

Cadre urbain (thématique centrée sur une ville)

Cadre extra-urbain (thématique centrée sur la découverte d'une région, d'espaces naturels, ...)

Nom de pays :

Il est obligatoire de mentionner un pays situé en Europe.

Nom de région ou de ville :

Il est obligatoire de préciser le nom de la ville/région dans le pays choisi !

Thématiques secondaires – sélectionne les propositions choisies pour le voyage :

NB : il est préférable de choisir des thématiques secondaires en accord logique avec la thématique principale. Un programme de 5 jours utilisera peut-être plusieurs fois la même thématique (surtout s'il y a peu de propositions) pour compléter les activités de la semaine.

- Randonnée
- Randonnée sportive
- Visites/découverte de sites naturels
- Visites/découverte de sites historiques, archéologiques
- Visites/découverte de l'architecture urbaine, de l'urbanisme
- Visites/découverte à caractère technologique/ scientifiques
- Visites/découverte culturelle (peinture, sculpture, ...)

Date de remise des propositions :

L'ensemble des propositions nous sera remis, par l'EVS, **au plus tard pour le lundi 16 décembre 2019 à 12h00**. Seules les propositions remises à temps seront prises en compte. Les propositions peuvent être remises soit en main propre, dans l'un des casiers des coordinateurs ou par mail (adresse en fin de document).

¹ Bon nombre de voyages de rhéto se font en avion, ce qui implique un prix plus élevé de 30 à 50% par rapport à un voyage en car. Cependant, il est tout-à-fait possible de proposer un ou plusieurs voyage(s) en car afin d'obtenir un prix plus démocratique.

Étape 2 : Élaboration des programmes par l'agence-partenaire

Sur base des informations fournies par l'EVS, l'agence réalise des programmes théoriques (listes d'activités proposées durant le voyage).

NB : Si le nombre de propositions est inférieur à 6, elles seront complétées, si nécessaire, par les voyages « clé sur porte » proposés par l'école.

Cette étape sera réalisée pour le début de l'année civile afin de passer au point suivant: le vote

Étape 3 : Organisation des votes

Une fois que les programmes auront été établis par notre agence-partenaire, nous les soumettrons aux votes définitifs des élèves afin d'établir des listes de participants.

Les élèves devront **classer les destinations** par ordre de préférence.

Idéalement, un voyage doit comporter de 40 à 45 participants. Le nombre de voyage dépend donc du nombre total d'élèves « partants ».

Votes de groupes possibles (voir plus bas).

Étape 4 : Répartition des élèves dans les différents voyages

A priori, tous les voyages remportant au moins 40 suffrages seront organisés.

Si votre premier choix de voyage n'obtient pas assez de votes, vous serez réorientés vers les voyages effectivement organisés en fonction de l'ordre de vos choix et des places disponibles.

Si votre premier choix est organisé mais comporte trop de demandes (plus de 46), les élèves surnuméraires seront également réorientés vers les autres destinations.

Ici intervient la dimension de « **groupe** ». En effet, si le choix de la destination est important pour beaucoup, le fait d'être avec les copains l'est parfois davantage pour certains !

Vous pourrez indiquer sur votre bulletin de vote une liste de camarades avec lesquels vous voulez partir **à la place** d'un choix de priorités de destinations. Ces listes nous permettront de ne pas séparer les gens souhaitant être ensemble à tout prix.

Quel que soit votre choix, **votre vote ne sera enregistré qu'à partir du moment où l'acompte de 150€ aura été payé !**

NB :

1. Les choix seront toujours respectés dans la mesure du possible ; être basculé sur une destination qui n'est pas le premier choix n'est en aucun cas contestable et ne peut servir de motif d'annulation.
2. Le fait de voter en classant les destinations plutôt que par groupe ne fait pas automatiquement courir le risque d'être séparé des gens effectuant le même choix. Ce risque n'existe que si la destination est « trop choisie ».
3. Une fois toutes les places attribuées, les seuls changements possibles ne pourront se faire – en début de rhéto – que si deux élèves permutent leur place (système de la bourse d'échange).

En résumé :

Etape 1 : proposer des critères, des destinations.

Etape 2 : Consultation avec notre agence pour proposer 5-6 destinations.

Etape 3 : Voter pour ses destinations préférées de manière individuelle ou voter pour un groupe.

Etape 4 : verser 150€ d'acompte pour confirmer votre vote et être officiellement inscrit(e) dans l'un des voyages ; les 4 voyages les mieux classés seront effectivement organisés.

L'équipe responsable des voyages scolaires (P. Héneaux et R. Dive)
Pour nous contacter : voyages.absil@gmail.com